



### **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა**

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის 07 ინჟინერია, წარმოება და მშენებლობა Engineering, Manufacturing and Construction შესაბამისი განათლების, მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელიც სტუ-ში არსებული წესის შესაბამისად აკმაყოფილებს დოქტორანტურაში ჩარიცხვის მოთხოვნებს. მხედველობაში მიიღება: სამეცნიერო პუბლიკაციების არსებობა; სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა; სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვა დოკუმენტები და მასალები (სერტიფიკატები, სიგელები, პატენტები და ა.შ.

ასევე უნდა წარმოადგინოს ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი შესაბამისი საერთაშორისო სერტიფიკატი ან უნდა ჩააბაროს გამოცდა სტუ-ის საგამოცდო ცენტრში. აპლიკანტს, რომელსაც გავლილი აქვს უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის ინგლისურენოვანი პროგრამა სერტიფიკატის წარმოდგენა ან გამოცდის ჩაბარება არ მოეთხოვება.

ინგლისურ ენაში დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში აპლიკანტი გადის გასაუბრებას საფაკულტეტო დროებით კომისიასთან, მან უნდა წარმოადგინოს კვლევითი პროექტი, სადაც გამოიკვეთება აპლიკანტის კვლევის მიზანი და მიმართულება; ინგლისურ ენაში დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში აპლიკანტი გადის გასაუბრებას საფაკულტეტო დროებით კომისიასთან. დოქტორანტურაში მიღების წესი და ჩარიცხვის პირობები განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე: [https://gtu.ge/Science/Doctorate\\_Department.php](https://gtu.ge/Science/Doctorate_Department.php)

პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული წესის შესაბამისად.

### **პროგრამის მიზანი**

პროგრამის მიზანია მოამზადოს ტრანსპორტის (საავტომობილო, სარკინიგზო) დარგის უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული სიღრმისეული ცოდნის მქონე ტრანსპორტის ინჟინერიის დოქტორი, რომელიც ახორციელებს სატრანსპორტო საშუალებების დაპროექტების, შენარჩუნების, განვითარების და მომსახურების მიმართულებით აქტუალური და კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირება, ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით შესრულებული სამეცნიერო კვლევის საფუძველზე ახალი ცოდნის გენერირებას და პედაგოგიურ საქმიანობას.

### სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

- **აღწერს** ტრანსპორტის (საავტომობილო, სარკინიგზო) დარგში არსებული ცოდნის გაფართოებისა და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების შესაძლებლობას, უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ სამეცნიერო კვლევით და ანალიტიკურ მეთოდებს, კვლევის წარმართვის მეთოდოლოგიას და სატრანსპორტო საშუალებების ტექნიკური მდგომარეობის შენარჩუნების გზებს;
- **კრიტიკულად იაზრებს** სამეცნიერო კვლევითი სამუშაოს არსს და მიზანს, თანამედროვე მიღწევებისა და მეთოდების გამოყენების შესაძლებლობას, ინოვაციური ტექნოლოგიების გამოყენების მნიშვნელობას ტრანსპორტის დარგის ფუნქციონირების ეფექტიანად წარმართვისა და განვითარებისათვის;
- **აანალიზებს** კვლევისათვის გამოსაყენებელი მეთოდების და მოწყობილობების ეფექტიანობას სატრანსპორტო საშუალებების დაპროექტების, განვითარების, ტექნიკური მდგომარეობის შენარჩუნებისა და მომსახურების პრობლემური საკითხების გადასაჭრელად;
- **გეგმავს** ორგანიზაციულ-ტექნიკურ ღონისძიებებს ტრანსპორტის დარგში სისტემური კვლევების ეფექტიანად წარმართვის მიზნით;
- **აფასებს** ლოგისტიკური მიდგომით ტრანსპორტის დარგში თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვის, აგრეთვე საიმედოობის, მოძრაობის უსაფრთხოების, ეკოლოგიურობის ოპტიმიზირების შედეგებს;
- **გადაჭრის** ტრანსპორტის დარგში არსებულ კომპლექსურ პრობლემებს ორიგინალური გზების მოძიებით და პროგრესული ტექნოლოგიების გამოყენებით;
- **ასახულებს** სამეცნიერო-ტექნიკური კვლევების დაგეგმვის, სწორად რეალიზების და მიზეზ-შედეგობრივი კავშირის აუცილებლობას მოსალოდნელი ტექნიკურ-ეკონომიკური შედეგების გათვალისწინებით;
- **აჯამებს** ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული კვლევის შედეგებს, რაც აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში;
- **ახორციელებს** სასწავლო აქტივობებს სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდების და ტექნოლოგიების გამოყენებით.

### სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტის შეფასება:

დადებითი შეფასებებია:

- **(A)** - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- **(B)** - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- **(C)** - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- **(D)** - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- **(E)** - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- **(FX)** - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- **(F)** - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

**FX**-ის მიღების შემთხვევაში სტუ ნიშნავს დამატებითი გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

სამეცნიერო -კვლევითი კომპონენტი/კომპონენტების შეფასება:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

კვლევითი კომპონენტი ფასდება ერთჯერადად, დისერტაციის დაცვის ეტაპზე, დასკვნითი შეფასებით.

„დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი

კომპონენტები და მათი შეფასების წესი“ განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე:

[https://gtu.ge/Learning/doq\\_debuleba.php](https://gtu.ge/Learning/doq_debuleba.php)

ხოლო „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“ განთავსებულია ვებგვერდზე:

<https://gtu.ge/Study-Dep/Forms/Forms.php>.

#### სასწავლო კურსების ჩამონათვალი კრედიტების მითითებით

№	სასწავლო და კვლევითი კომპონენტი	კრედიტი
1	სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკა	4
2	სწავლების მეთოდები	6
3	სატრანსპორტო სამეცნიერო კვლევის მეთოდები	6
4	<b>არჩევითი კურსები 1:</b>	
4.1.	საავტომობილო ტრანსპორტის ფუნქციონირების პრობლემები	7
4.2.	სარკინიგზო ტრანსპორტის განვითარების ინოვაციური ტექნოლოგიები	
5	სარკინიგზო მოძრაობის შემადგენლობების სახსრულ გადაცემათა დინამიკური მოდელების ფორმირება	6
6	<b>არჩევითი კურსები 2:</b>	

6.1.	საავტომობილო ტრანსპორტის ეფექტიანი ფუნქციონირების თანამედროვე მიდგომები	7
6.2.	პერსპექტიული სარკინიგზო ელექტრომობილური შემადგენლობების ელექტრული წევა	
7	სატრანსპორტო-ლოგისტიკური და ინტეგრირებული განაწილებითი სისტემები	6
8	პროფესორის ასისტენტობა	10
9	სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა	-